

«Принято»

на педсовете

протокол № 1 от 29.08.2025 г.

«Утверждено»

заведующий МБДОУ д/с «Миләүшә»

Ягфарова Г.Г./

Введен в действие

приказом № 72 «О» от 29.08.2025 г.



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Миләүшә» села Терси
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
на 2025– 2026 учебный год.

Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы
Тирсә авылы “Миләүшә” балалар бакчасы муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен
2025 – 2026 нчы уку елына уку планы.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ детский сад "Миляуша" с. Терси АМР РТ на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г .№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– «Куаныч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

– Региональные и муниципальные и локальные документы.

Учебный план МБДОУ детского сада "Миляуша" с. Терси АМР РТ - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Цели и задачи

Цель и задачи реализации:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Главная цель Российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Реализация Программы направлена на:

- создание пространства детской реализации (далее ПДР) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ функционируют:

- разновозрастная группа для детей от 1 года до 5 лет (1 младшая – средняя группа);
- двухвозрастная группа для детей от 5 до 7 лет (старшая - подготовительная);

В структуре учебного плана МБДОУ выделена обязательная часть, реализуемая через занятия (образовательную деятельность), и вариативная часть, реализуемая через региональный компонент.

Установлено соотношение между обязательной и вариативной частью:

обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области. Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть основывается на программы:

- «Куаныч - Радость познания»: региональная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова. - г. Казань: Магариф - Вакыт, 2016.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:

- занятия (образовательная деятельность)
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности
- самостоятельная деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность начинается с 01 сентября. В летний период образовательная деятельность не проводится, за исключением художественно-оздоровительного цикла.

Для реализации образовательных задач составлены комплексно-тематические планы работы по разделам образовательной программы ДО учреждения на каждую возрастную группу.

Одной из форм обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал, УМК.

Для каждой возрастной группы перечень ООД с учётом регионального компонента и санитарных норм:

с детьми от 1 до 3 - 10 в неделю, продолжительностью до 8-10 мин.;

с детьми от 3 до 4 лет - 10 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин

с детьми от 4 до 5 лет - 10 ООД в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет - 14 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин;
с детьми от 6 до 7 лет - 15 ООД в неделю, продолжительностью до 30 мин.;
Перерывы между ООД - не менее 10 мин.

Основные задачи образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие способности к планомерной интеллектуальной деятельности: анализировать, планировать, находить нестандартные решения в поисках путей достижения поставленной задачи.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

- Владение речью как средством общения.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие

- Развитие физических качеств, плавательных умений
- Правильное формирование опорно - двигательной системы организма, развитие

- равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- Правильное выполнение основных движений.
 - Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
 - Овладение подвижными играми с правилами.
 - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
 - Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

**Учебный план МБДОУ детского сада «Миляуша» села Терси
на 2025– 2026 учебный год.**

Виды игр занятий для 1 группы раннего возраста	количество
Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	4
Физическая культура	2
Речевое развитие	2
Музыкальная деятельность	2
Общее количество игр – занятий	10

Образовательные области	Вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
		Организованная образовательная деятельность				
Физическое развитие	Физическая культура, в том числе 1 на прогулке (ст и под гр)	2	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Режимный момент				
Художественно - эстетическое	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка\ Аппликация (чередуются)	1\0	1	1	1	1
	Конструирование и моделирование	В режимном моменте				
Речевое развитие	Речевое развитие\ Обучение грамоте (чередуются)	1	1	1	1\1	1\1
	Чтение художественной литературы	1	В режимном моменте			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ МП (чередуются)	1	1	1	1	2

	Окружающий мир\природа (чередуются)	1	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	-	Режимный момент			
	всего	10	10	10	12	13
	Вариативная часть Татарский язык	-	-	0	2	2
	итого	10	10	10	14	15

	Окружающий мир\природа (чередуются)	1	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	-	Режимный момент			
	всего	10	10	10	12	13
	Вариативная часть Татарский язык	-	-	0	2	2
	итого	10	10	10	14	15

Примечание: конструктивно - модельная деятельность, ЗОЖ\ОБЖ вынесены за рамки учебного плана и проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, чтение художественной литературы, познавательно - исследовательская деятельность проводится в первую или вторую половины дня по усмотрению воспитателя и запросов воспитанников.

Татарский язык, как вариативная часть, вынесена на режимный момент: в средней группе – 3 раза в неделю - понедельник, вторник, пятницу; в старшей группе – 1 раз – четверг; в подготовительной группе – 1 раз – в четверг.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прошито и прошнуровано

9 листов

заведующий: Василь

Ягфарова Г. Г.

